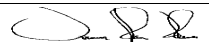
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 145 DEL DÍA 24 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	**Abordar temas de desarrollo curricular, para coordinar las acciones del equipo ejecutor.**

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Byron guerrero Betancur	75106171		X		Comercio y servicios	byrong@misena.edu.co	3153622617	NA	
2	Carlos Alberto Rodriguez	12012754		X		Comercio y servicios	carodriguez245@misena.edu.co	300 2879377	NA	
3	Eduardo arias Sanchez	79708337		X		Comercio y servicios	earias733@misena.edu.co	3014897211	NA	
4	Luz Nancy Franco B.	42127172		X		Comercio y servicios	lnfranco27@misena.edu.co	3187880347	NA	
5	Jaima Jhosuar Ruíz Rentería	1077422233		X		Comercio y servicios	jhosuar@hotmail.com	310 8946216	NA	
6	María del pilar Olarte	42068174		X		Comercio y servicios	Pily.olarte@misena.edu.co	312831762	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 145		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR. Reunión Equipo Ejecutor del programa Tecnico en Asesoría Comercial – Procesamiento de la información		
CIUDAD Y FECHA: 24 Marzo 2023	**HORA INICIO:** 8:00 a.m	**HORA FIN:** 10:00 a.m
LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/vhf-dkve-xmw https://meet.google.com/wnh-ohhz-bdb	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL RISARALDA / CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Planeación para reactivar las empresas didácticas.
2. Actualización Guía de Inducción y su plan de trabajo.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Abordar temas de desarrollo curricular, para coordinar las acciones del equipo ejecutor.

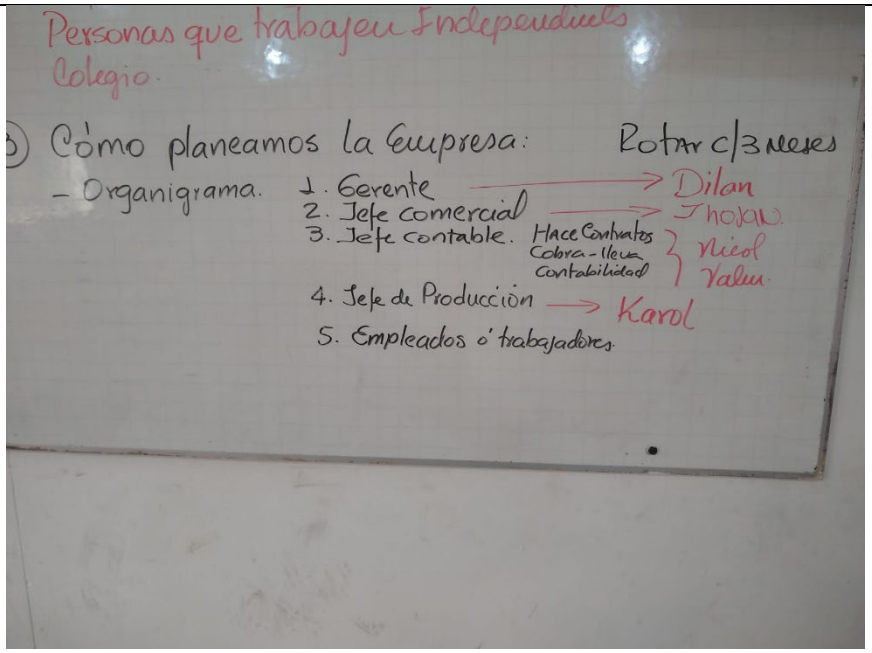
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El día 2 y 13 de Marzo, se reúne via Meet el equipo ejecutor del técnico en Asesoría Comercial y Procesamiento la información de mercado, conformado por: Byron Guerrero, Nancy Franco, Eduardo Arias, Carlos Rodríguez, Jaime Jhosuar Ruíz y Maria del Pilar Olarte, con el objetivo de desarrollar los temas planteados en la presente acta:

1. **Planeación para reactivar las empresas didácticas:**
   La líder Diana Cacante en un agrupamiento días atrás menciona la importancia y la necesidad de reactivar las empresas didácticas, ya que a través de esta estrategia nuestros aprendices ponen en practica habilidades desarrolladas en el programa de formación a través de la simulación.

   El día 2 de marzo, la instructora Pilar Olarte hace una presentación al equipo ejecutor acerca de la actividad económica que desarrolla la empresa didáctica Innomarketing S.A.S, así como los servicios que se ofrecen, también muestra la estructura organizacional que se implemento en años anteriores. Los instructores Byron Guerrero y Eduardo Arias cuentan cómo fue la dinámica implementada para poner en marcha su funcionamiento, como se contratan los servicios, como se factura y como se asignan a los aprendices la prestación del servicio contratado a los clientes.

   La instructora Pilar Olarte sugiere cada institución educativa sea una filial o sucursal de la empresa didáctica Innomarketing, para que todos los aprendices se puedan involucrar ofreciendo el servicio al sector real como a otras empresas didácticas. También propone el siguiente organigrama para no crear cargos que no cumplan con el perfil del aprendiz y que no aporten al proceso de aprendizaje:



2. El día 13 de marzo, nos reunimos el equipo ejecutor para trabajar en la actualización de la Guía y del plan de trabajo de la Inducción, agregándole actividades lúdicas, también se ajustan algunas de las evidencias que se entregan en los momentos 2 y 3 de la guía de aprendizaje:

Material: Presentación 2 oportunidades Sena.pptx

2. **Actividad lúdica:**
Crucigrama sobre nombres de las dependencias que ofrecen oportunidades al aprendiz SENA.

3. **Actividad 2:** Una vez observado con detenimiento los videos anteriores, favor participar en el Foro OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE dispuesto en la plataforma Territorium, contestando las siguientes observaciones:

   a. ¿Cuáles de las oportunidades que ofrece el Sena cree que les sirvan a ustedes como aprendices?
   b. ¿En cuál/es de esas oportunidades participaría y por qué?

4. **Actividad 3:** Realizar una representación gráfica de su proyecto de vida, según indicaciones.

Momento 3: Plataformas de gestión de información Sena

1. Socialización por parte del instructor acerca de las distintas plataformas que tiene el Sena.

Material:
Senasofiaplus: http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
Territorium: https://sena.territorio.la/cms/index.php
APE: https://ape.sena.edu.co/Paginas/Inicio.aspx
Biblioteca virtual Sena: https://biblioteca.sena.edu.co/

2. **Actividad lúdica:**

Emparejamiento. Llevar hojas físicas, con el nombre de la plataforma, pegarlas en un lado del tablero y la definición de la plataforma al otro para que con marcadores marquen las líneas de emparejamiento.

3. **Actividad 4:** Una vez explicadas las diferentes plataformas del SENA ingrese a las siguientes y realice:

- Senasofiaplus.edu.co : Verificación de datos del usurario en la plataforma (Usuario SENA- Registro-Datos básicos) Tomar pantallazo de la actualización
- APE: Ingrese y registre en la Agencia Pública de empleo del Sena, después descargue el certificado de registro y súbalo a la plataforma Territorium. https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/spe-web/spe/login
- Biblioteca Digital SENA. Presentar en Power o herramienta ofimática el paso a paso para realizar una consulta en la biblioteca virtual del sena : https://biblioteca.sena.edu.co/. Realizar la búsqueda del autor Philip Kotler y un libro de marketing

Material: Computadores, internet.
Ambiente requerido: Sala de sistemas.

Así mismo se actualiza el plan de trabajo de la Guía de inducción:

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Fecha:	
Competencia:	INDUCCION
Actividad del proyecto:	Contextualizar la formación profesional integral, de acuerdo con la política institucional.
FICHA	

Resultados	Actividades a desarrollar	Forma de entrega o presentación		Fecha de entrega o presentación	Entrego	
		Física	*Digital*		*SI*	*NO*
Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	**Actividad 1:** Realizar en grupos de 3 personas el taller "Conociendo el Sena". Para desarrollar esta actividad deben ingresar a la página del Sena www.sena.edu.co y resolver el cuestionario que se encuentra en la guía de aprendizaje # 1. Esta actividad la deben desarrollar en sus cuadernos, tomarle fotos y subirlo de manera individual a la plataforma territorium.	x	x			
	Actividad 2: Una vez conocidas las oportunidades que ofrece el SENA, responda las siguientes preguntas: Foro ¿Cómo puede usted acceder o aprovechar estas oportunidades? ¿Cómo contribuye usted como aprendiz a la misión del SENA? Esta actividad la deben desarrollar en sus cuadernos, tomarle fotos y subirlo de manera individual al foro "Oportunidades SENA"	x	x			

SENA – Centro de comercio y servicios, Risaralda
Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras

	Actividad 3: Cada aprendiz en una hoja desarrollará de forma creativa su propio proyecto de vida y que posteriormente debe subirlo a la plataforma.	x	x			
	Actividad 4: Una vez explicadas las diferentes plataformas del Sena ingrese a las siguientes y realice: • Senasofiaplus.edu.co : Verificación de datos del usurario en la plataforma (Usuario SENA- Registro- Datos básicos) Tomar pantallazo de la actualización • APE: Ingrese y registre en la Agencia Pública de empleo del Sena, después descargue el certificado de registro y súbalo a la plataforma Territorium. https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/spe-web/spe/login • Presentar en Power o herramienta ofimática el paso a paso para realizar una consulta en la biblioteca virtual del sena : https://biblioteca.sena.edu.co/. Realizar la búsqueda por autor Philip Kotler. en una biblioteca que contenga material de marketing	x	x			
	Actividad 5: Reglamento del aprendiz, de acuerdo a las indicaciones del instructor se desarrolla la actividad y se carga de la plataforma territorium.	x	x			
	Actividad 6: De manera individual realizar el test estilos de aprendizaje para que identifiquen el estilo de aprender que más se ajusta a su personalidad. Deben subir el archivo en Excel con el test diligenciado. Material: Test canal de aprendizaje Vark.pdf / http://tie.inspvirtual.mx/temporales/cuestionarios/kolb_1.html Ir al link "Encuesta inducción" que lo encuentran en la pestaña ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. Deben tomar un pantallazo como evidencia de que realizaron la encuesta. https://www.encuestafacil.com/RespWeb/Cuestionarios.aspx?EID=838662	x	x			

Aprendiz:		**Instructor:**	
Documento del Aprendiz:		**Documento del Instructor:**	
Firma del aprendiz: _____		*Firma del instructor:* _____	

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realización de las actas de acuerdo con el orden establecido	Instructores Programas	Febrero – Noviembre del 2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.